

Dutch ICF Activity Inventory

Dit is de definitieve versie die in samenspraak met de Sector en de VU is gemaakt. **Vastgelegd op 11 juli 2013.**

VU: Ruth van Nispen, Ger van Rens, Bartiméus: Gert van Baal, Winny Schuitemaker, Visio: Paul Verburg en Rachel van Vliet op voorspraak van ICF deskundigen uit de organisaties.

Leefgebied 1

Leren en toepassen van kennis

1. Lezen

Hoe **moeilijk** is het voor u om te kunnen lezen vanwege **uw visuele beperking**?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 kleine druk te lezen (zoals een bijsluiter of voetnoten in een tekst)
- 2 normale druk te lezen (zoals krantentekst of boeken)
- 3 grote druk te lezen (zoals krantenkoppen)
- 4 gekleurde tekst te lezen
- 5 tekst te lezen op een achtergrond die uit verschillende kleuren bestaat (zoals reclamefolders)
- 6 iets op te zoeken, bijvoorbeeld in een krant, tijdschrift, inhoudsopgave of tabel
- 7 te kunnen lezen via een CD (een daisyspeler)
- 8 te kunnen lezen met behulp van Braille

deze vragen worden allemaal door de Intake gesteld en gescoord. De output van deze vragen komt standaard in het intakeverslag. Dit betekent dat de professional die doorgaat met het stellen van de DAI II vragen bekend is met de scores van bovengenoemde vragen.

2. Schrijven

Hoe **moeilijk** is het voor u om te kunnen schrijven vanwege **uw visuele beperking?**

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 zelf een tekst te schrijven (bijvoorbeeld een boodschappenlijstje)
- 2 tekst te typen
- 3 uw handtekening te zetten
- 4 op of binnen de lijntjes te schrijven
- 5 formulieren in te vullen

Leefgebied 2

Algemene taken en eisen

Mentale aspecten

De volgende vragen gaan over mentale aspecten zoals gevoelsleven en verwerking als

gevolg van uw visuele beperking.

Hoe moeilijk is het voor u om met uw gevoelens rondom uw visuele beperking om te kunnen gaan?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 om te gaan met gevoelens van eenzaamheid
- 2 om te gaan met sombere of treurige gevoelens
- 3 om te gaan met frustratie, boosheid of wanhoop
- 4 om te gaan met gevoelens van angst
- 5 om te gaan met gevoelens van stress
- 6 om te gaan met gevoelens van minderwaardigheid of nutteloosheid
- 7 te genieten van gezamenlijke activiteiten
- 8 open voor uw visuele beperking uit te komen bij onbekenden of in een onbekende omgeving
- 9 open voor uw visuele beperking uit te komen bij bekenden of in een bekende omgeving
- 10 om te gaan met onbegrip van anderen met betrekking tot uw visuele beperking
- 11 anderen uit te leggen wat u wel en niet kunt zien
- 12 hulp aan bekenden te vragen
- 13 hulp van bekenden af te slaan
- 14 om te gaan met veranderende rolpatronen (met uw partner, binnen het gezin en/of met familie en vrienden)

Fit voelen

De volgende vragen gaan over problemen met vermoeidheid, concentratie, belastbaarheid en het verdelen van uw energie, die kunnen ontstaan door uw visuele beperking.

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 uw dagelijkse bezigheden te kunnen volbrengen (zoals boodschappen doen, koken, dingen regelen)
- 2 uw dagelijkse bezigheden op tijd af te krijgen
- 3 op pad te gaan zonder vermoeid te raken
- 4 ergens uw aandacht en concentratie bij te houden
- 5 uw dagelijkse bezigheden uit te voeren zonder last te krijgen van uw ogen
- 6 uw dagelijkse bezigheden uit te voeren zonder last te krijgen van andere klachten (zoals uw nek, rug of hoofd)
- 7 uw energie te verdelen over de dag (bijvoorbeeld zodat u 's avonds nog energie over heeft)
- 8 dingen te ondernemen in uw vrije tijd (zoals hobby's of sociale contacten onderhouden)
- 9 een dag en nacht ritme aan te houden
- 10 langer dan een half uur aan één stuk te lezen

De volgende vragen gaan over het in de gaten houden van de tijd en afspraken.

Tijd en afspraken in de gaten houden

Hoe **moeilijk** is het voor u om uw afspraken in de gaten te houden zonder hulp van iemand anders (bijvoorbeeld om op tijd te komen voor een afspraak)?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 afspraken in uw agenda of op uw kalender te bekijken
- 2 afspraken te noteren in uw agenda of kalender
- 3 klok te kijken
- 4 uw horloge te gebruiken
- 5 uw wekker of alarm te zetten

Leefgebied 3

Communicatie

De volgende vragen gaan over communicatie en communicatiemiddelen.

Herkenning en communicatie

Hoe **moeilijk** is het voor u om persoonlijk te kunnen communiceren met anderen?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 mensen te herkennen
- 2 stemmen te herkennen
- 3 lichaamstaal en gebaren te zien
- 4 gezichtsuitdrukkingen te zien
- 5 iemand te zien aankomen
- 6 contact te leggen
- 7 uzelf voor te stellen
- 8 deel te nemen aan een groepsgesprek
- 9 non-verbale signalen (zoals lichaamstaal, gebaren en uitdrukkingen op te pikken
- 10 gebaren, uitdrukkingen en lichaamstaal op te pikken van degene met wie u samen bent
- 11 non-verbale signalen van anderen in een groep op te pikken

Persoonlijke administratie en correspondentie

Hoe **moeilijk** is het voor u om uw eigen administratie/ correspondentie te kunnen verzorgen vanwege uw visuele beperking, zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 handgeschreven post te lezen
- 2 Getypte of geprinte post te lezen
- 3 post en reclame van elkaar te onderscheiden
- 4 brieven te schrijven of te typen
- 5 officiële formulieren in te vullen van, zoals belastingpapieren
- 6 handtekening op de juiste plaats te zetten
- 7 contactgegevens zoals adressen en telefoonnummers te noteren (bijvoorbeeld in een adressenboekje of in een computerdatabase)
- 8 te werken met kantoorapparaten, zoals printers, scanners en kopieerapparaten, die u thuis heeft
- 9 met een e-mailprogramma om te gaan
- 10 voorwerpen op ansichtkaarten of foto's te herkennen

Gebruiken van communicatieapparatuur, -technieken en ICT (zoals telefoon en computer)

Hoe **moeilijk** is het voor u om met een computer om te kunnen gaan zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 het computerscherm te lezen
- 2 het toetsenbord te gebruiken
- 3 met de muis iets aan te klikken en te selecteren
- 4 de computer te bedienen met sneltoetsen (in plaats van met de muis)
- 5 met een tekstverwerkingsprogramma te werken
- 6 digitale plaatjes of foto's te bekijken
- 7 internet te gebruiken

- 8 met een e-mailprogramma om te gaan
- 9 computerspelletjes te spelen
- 10 de computer te gebruiken zonder last te krijgen van pijn, vermoeidheid of andere klachten
- 11 een Braille leesregel te gebruiken
- 12 met spraakprogramma's te werken
- 13 met vergrotingssoftware te werken
- 14 tekst op de computer lezen (zoals een niet aangepaste internetsite)
- 15 telefoonnummers op te zoeken en te beheren
- 16 een telefoonnummer te draaien of in te toetsen
- 17 met een mobiele telefoon/smartphone te bellen
- 18 te sms-en of andere schriftelijke communicatie op een mobiele telefoon zoals twitter, facebook
- 19 speciale toepassingen te gebruiken met uw mobiele telefoon
- 20 een Daisy-speler te gebruiken
- 21 Een ipad /tablet te gebruiken
- 22 Skype te gebruiken
- 23 Een teksttelefoon te gebruiken
- 24 Een memorecorder te gebruiken

Regelgeving en informatie/ Informatievoorziening

Hoe **moeilijk** is het voor u om informatie te verkrijgen (bijvoorbeeld m.b.t. regelgeving of informatie over uw oogaandoening)?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 juiste instanties te vinden
- 2 toegankelijke informatie van instanties te vinden
- 3 op de hoogte te blijven van regelgeving van verschillende instanties (bijvoorbeeld op het gebied van verzekeringen of openbaarvervoer)
- 4 informatie te verkrijgen over uw oogaandoening
- 5 informatie te verkrijgen over uw rechten en plichten als slechtziende (zoals wetgeving met betrekking tot blinden en slechtzienden)
- 6 op de hoogte te blijven van ontwikkelingen op het gebied van hulpmiddelen of
- 7 voorzieningen voor slechtzienden

Leefgebied 4

Mobiliteit

De volgende vragen gaan over mobiliteit.

Mobiliteit thuis

Hoe **moeilijk** is het is het voor u om u in uw huis te kunnen verplaatsen zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 u te oriënteren in en rondom uw eigen huis
- 2 veilig rond te lopen zonder tegen dingen op te botsen (zoals meubels of deuren),
over dingen te struikelen (zoals drempels of voorwerpen)
of ergens onverwacht vanaf te stappen.
- 3 u te oriënteren bij weinig licht
- 4 uw weg te vinden bij schel licht
- 5 handvatten of leuning te vinden
- 6 veilig trap te lopen

Mobiliteit binnen in vreemde omgeving

Hoe **moeilijk** is het is het voor u om u binnen in een vreemde omgeving te kunnen verplaatsen zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 veilig rond te lopen zonder tegen dingen op te botsen (zoals meubels of deuren),
over dingen te struikelen (zoals drempels of voorwerpen)
of ergens onverwacht vanaf te stappen.
- 2 u te oriënteren bij weinig licht
- 3 uw weg te vinden bij schel licht (bijvoorbeeld als u verblind wordt door lampen)
- 4 handvaten of leuning te vinden
- 5 veilig trap te lopen

- 6 gebruik te maken van een roltrap of lift
- 7 u te oriënteren en uw weg te vinden als u op bezoek bent
- 8 u te oriënteren en uw weg te vinden als u in een onbekend gebouw bent (bv ziekenhuis),
- 9 een (openbaar) toilet te vinden
- 10 u te oriënteren en uw weg te vinden in een winkel, winkelcentrum of winkelstraat.

Hoe belangrijk is het voor u om lopend de weg te vinden?

Hoe **moeilijk** is het is het voor u om u buitenshuis lopend te kunnen verplaatsen zonder

hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 hulp in te schakelen van voorbijgangers
- 2 uw eigen veiligheid in te schatten
- 3 hulp bij het reizen te organiseren
- 4 herkenbaar als visueel beperkte naar buiten te gaan
- 5 verkeersborden te lezen (bijvoorbeeld stopborden)
- 6 routeaanwijzingen en straatnaamborden te lezen.
- 7 wegenkaarten en plattegronden te lezen
- 8 weggebruikers waar te nemen (zoals fietser en auto's)
- 9 snelheid in te schatten van weggebruikers (zoals fietsers en auto's)
- 10 opbrekingen en wegversperringen op tijd op te merken
- 11 op pad te gaan zonder vermoeid te raken.
- 12 uw weg te vinden bij schel licht (bijvoorbeeld als u verblind wordt door autolichten of felle zon)
- 13 u te oriënteren en uw weg te vinden bij weinig licht

- 14 veilig rond te lopen zonder tegen dingen op te botsen (zoals, paaltjes, takken),
over dingen te struikelen (zoals stoepranden) of ergens onverwacht vanaf te stappen.
- 15 veilig over te steken

Toegankelijkheid van het werk

Hoe **moeilijk** is het voor u om zelfstandig rond te kunnen lopen op uw werk en gebruik te maken van voorzieningen op uw huidige werk?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 de weg te vinden op het werk
- 2 veilig rond te lopen zonder te botsen of te struikelen
- 3 handvaten of leuning te vinden
- 4 veilig trap te lopen
- 5 gebruik te maken van de kantine op het werk

van welke vervoersmiddelen maakt u gebruik?

Eerst aanvinken welke vervoersmiddelen relevant zijn:

fiets

- Elektrische fiets
- Gewone fiets

Langzaam gemotoriseerd voertuig

- Snorfiets
- Bromfiets
- Scootmobiel
- Brommobiel

Gemotoriseerd voertuig

- Motor
- Auto
- Beroepsvervoer (vrachtauto)

Openbaar vervoer

- Bus, Trein, metro enz.

Ga verder met het vervoermiddel(len) waar de vraag ligt.

Hoe moeilijk is het is het voor u om een fiets te kunnen besturen? (incl. elektrische fiets, fiets met trapondersteuning)

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 een geschikte route te vinden
- 2 obstakels op de weg te vermijden, zoals paaltjes
- 3 overhangende dingen te ontwijken, zoals takken
- 4 andere weggebruikers op tijd waar te nemen (zoals voetgangers, fietsers en auto's)
- 5 de snelheid van andere weggebruikers in te schatten (zoals voetgangers, fietsers en auto's)
- 6 opbrekingen en wegversperringen op tijd op te merken

- 7 verkeersborden te lezen (bijvoorbeeld stopborden en snelheidsbeperkingen)
- 8 verkeerslichten te zien
- 9 veilig over te steken
- 10 te anticiperen op weggebruikers die zich niet aan de regels houden (bijvoorbeeld tijdig uw snelheid aanpassen)
- 11 te fietsen bij weinig licht
- 12 uw weg te vinden bij schel licht (bijvoorbeeld als u verblind wordt door autolichten of de zon)
- 13 fietspaden en lijnen te zien
- 14 te tanken.

Hoe moeilijk is het voor u om gebruik te maken van een langzaam gemotoriseerd voertuig (snorfiets, bromfiets, scootmobiel, brommobiel)

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 een geschikte route te vinden
- 2 voetgangers op tijd te zien
- 3 fietsers op tijd te zien
- 4 andere gemotoriseerde weggebruikers op tijd te zien
- 5 snelheid van andere weggebruikers in te schatten (bijvoorbeeld onderscheid maken of een auto rijdt of stilstaat in de berm)
- 6 verkeersborden te lezen (bijvoorbeeld stopborden en snelheidsbeperkingen)
- 7 routeaanwijzingen en straatnaamborden te lezen
- 8 wegenkaarten en plattegronden te lezen
- 9 te anticiperen op weggebruikers die zich niet aan de regels houden (bijvoorbeeld tijdig uw snelheid aanpassen)
- 10 in te voegen en te wisselen van rijstrook
- 11 de juiste afstand tot andere weggebruikers te bewaren
- 12 de benzine- of snelheidsmeter te lezen
- 13 wegmarkeringen te zien (bijvoorbeeld lijnen, vakken en pijlen)
- 14 binnen een parkeervak te parkeren

- 15 in het donker of als het schemert auto te rijden
- 16 uw weg te vinden bij schel licht (bijvoorbeeld als u verblind wordt door autolichten of de zon)
- 17 te tanken

Reizen met het openbaar vervoer

Hoe **moeilijk** is het is het voor u om zelfstandig met het openbaar vervoer te kunnen reizen?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 op pad te gaan zonder te vermoeid te raken
- 2 zonder angst op pad te gaan
- 3 te reizen in een bekende omgeving
- 4 te reizen in een onbekende omgeving
- 5 een vervoersbewijs te kopen
- 6 toegangspoortjes door te komen
- 7 de juiste route met het openbaar vervoer uit te zoeken
- 8 de juiste lijndienst te herkennen
- 9 het juiste spoor of de juiste vertrekhalte te vinden
- 10 over te stappen
- 11 de uitstaphalte te herkennen
- 12 via op- of afstapjes in- of uit te stappen
- 13 wijzigingen en storingen op te pikken
- 14 de vertrek- en aankomstborden te herkennen
- 15 gebruik te maken van uw OV-chipkaart

Hoe moeilijk is het is het voor u om een auto te kunnen besturen? (auto, motor, beroepsvervoer)

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 een geschikte route te vinden
- 2 voetgangers op tijd te zien
- 3 fietsers op tijd te zien
- 4 andere gemotoriseerde weggebruikers op tijd te zien
- 5 snelheid van andere weggebruikers in te schatten (bijvoorbeeld onderscheid maken of een auto rijdt of stilstaat in de berm)
- 6 verkeersborden te lezen (bijvoorbeeld stopborden en snelheidsbeperkingen)
- 7 routeaanwijzingen en straatnaamborden te lezen
- 8 wegenkaarten en plattegronden te lezen
- 9 te anticiperen op weggebruikers die zich niet aan de regels houden (bijvoorbeeld tijdig uw snelheid aanpassen)
- 10 in te voegen en te wisselen van rijstrook
- 11 de juiste afstand tot andere weggebruikers te bewaren
- 12 de benzine- of snelheidsmeter te lezen
- 13 wegmarkeringen te zien (bijvoorbeeld lijnen, vakken en pijlen)
- 14 binnen een parkeervak te parkeren
- 15 in het donker of als het schemert auto te rijden
- 16 uw weg te vinden bij schel licht (bijvoorbeeld als u verblind wordt door autolichten of de zon)
- 17 te tanken

Leefgebied 5

Zelfverzorging

De volgende vragen gaan over zelfverzorging.

Persoonlijke verzorging

Hoe **moeilijk** is het voor u om voor uzelf te kunnen zorgen zonder hulp van iemand anders (bijvoorbeeld scheren, nagels knippen, make-up verzorgen)?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 uw contactlenzen of bril te verzorgen
- 2 nagels te verzorgen van handen en voeten (bijvoorbeeld vijlen en knippen)
- 3 tanden te verzorgen
- 4 zeep, shampoo en andere verzorgingsproducten te vinden en onderscheiden
- 5 uw haar te verzorgen
- 6 uw gezicht te verzorgen, zoals scheren of make-up aanbrengen
- 7 te voorkomen dat u valt tijdens douchen of baden
- 8 het toilet te gebruiken
- 9 een openbaar toilet te gebruiken

Aankleden

Hoe **moeilijk** is het voor u om u te kunnen kleden zonder hulp van iemand anders (bijvoorbeeld kleding kiezen of uzelf aankleden)?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 de kleur van kleding te herkennen
- 2 de juiste kleding in een kast te vinden
- 3 bij elkaar passende kledingcombinaties te kiezen
- 4 kleding vast te maken zoals knoopjes, ritsen, gespen, haakjes of veters
- 5 te beoordelen of er vlekken op uw kleding zitten

- 6 te beoordelen of kleding nog heel is (bijvoorbeeld missende knoopjes, slijtageplekken of ladders in panty's)
- 7 uw uiterlijk te beoordelen (bijvoorbeeld in de spiegel)
- 8 bijpassende sierraden te vinden

Persoonlijke gezondheidszorg en medicijngebruik

Hoe **moeilijk** is het voor u om voor uw eigen gezondheid te kunnen zorgen zonder hulp van iemand anders (bijvoorbeeld verzorgen van medicatie of temperaturen)?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 verschillende soorten medicatie te onderscheiden, zoals pillen of capsules
- 2 de bijsluiter te lezen
- 3 etiketten van medicatie te lezen, zoals een medicijnnaam, houdbaarheidsdatum of dosis.
- 4 kleine hoeveelheden vloeibare medicatie af te meten
- 5 oogdruppels toe te dienen
- 6 uw lichaamsgewicht te meten
- 7 temperatuur op te meten
- 8 medisch technische handelingen uit te voeren
- 9 huid na te kijken op vlekken, wondjes, uitslag etc.
- 10 een wond te verzorgen
- 11 voedingsinformatie op levensmiddelenverpakkingen te lezen (bijvoorbeeld ingrediënten beoordelen in verband met uw dieet)
- 12 dokters- of ziekenhuisbezoek te regelen

Eten & drinken

Hoe **moeilijk** is het is het voor u om te kunnen eten en drinken zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 eten te vinden op het bord
- 2 eten op het bord te snijden
- 3 eten naar uw mond te brengen zonder te morsen
- 4 drinken inschenken zonder te morsen
- 5 te voorkomen dat u drinken in een glas, kop of fles omgooit
- 6 gemorst eten en drinken op te ruimen

Leefgebied 6

Huishouden

De volgende vragen gaan over huishoudelijke taken.

Dagelijkse boodschappen

Hoe **moeilijk** is het voor u om uw dagelijkse boodschappen te kunnen doen zonder hulp van anderen?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 overzicht te hebben van aanwezige voedingsmiddelen in uw koelkast en voorraadkasten
- 2 in een winkel speciale producten te vinden die u af en toe gebruikt
- 3 nieuwe producten of verpakkingen te vinden
- 4 producten te vinden in de winkel die u vaak gebruikt
- 5 boodschappen mee naar huis te nemen
- 6 hulp in te schakelen van winkelpersoneel of klanten
- 7 groenten af te wegen en de juiste icoontjes te vinden

Winkelen

Hoe **moeilijk** is het voor u om te kunnen winkelen (anders dan dagelijkse boodschappen) zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 producten te kopen in winkels waar u slechts af en toe bent
- 2 kleding te kopen (bijvoorbeeld uw maat en kleur zoeken)
- 3 elektrische apparatuur te kopen (bijvoorbeeld letten op contrasten en gebruikersgemak)
- 4 cadeautjes te kopen voor anderen
- 5 geschikte spullen voor in uw huis te kopen (zoals meubels)

Bereiden van dagelijkse maaltijd

Hoe **moeilijk** is het voor u om uw dagelijkse maaltijden te kunnen voorbereiden zonder hulp van anderen?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 koffie en thee te zetten
- 2 een recept te lezen
- 3 benodigheden voor een gerecht te vinden
- 4 producten (bijvoorbeeld gehakt en kipfilet in koelkast of vriezer) te onderscheiden
- 5 ingrediënten af te wegen (bijvoorbeeld meel)
- 6 vloeistoffen af te meten (bijvoorbeeld melk)
- 7 vloeistoffen over te gieten
- 8 de houdbaarheid van een product te beoordelen (bijvoorbeeld door het lezen van de houdbaarheidsdatum bij vleeswaren)
- 9 groenten te wassen
- 10 etenswaren te snijden (zoals groenten en vlees)
- 11 aardappelen te schillen
- 12 zout, peper of kruiden toe te voegen
- 13 te beoordelen wanneer het eten voldoende klaar of gaar is
- 14 een kookwekker te gebruiken
- 15 pannen af te gieten
- 16 uw fornuis te bedienen
- 17 verwondingen te voorkomen
- 18 uw keukenapparatuur te bedienen (zoals magnetron, oven of mixer)
- 19 gevarieerd te koken
- 20 een tafel te dekken
- 21 de houdbaarheid van een product te beoordelen (bijvoorbeeld door het lezen van de houdbaarheidsdatum bij vleeswaren)

22 eten op te scheppen

Bezoek ontvangen (de huishoudelijke taken die bij 'bezoek ontvangen' horen)

Hoe **belangrijk/moeilijk** is het voor u om bezoek te ontvangen zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 thee of koffie te zetten
- 2 drinken in te schenken zonder te morsen
- 3 melk of suiker te nemen zonder te morsen
- 4 te voorkomen dat u drinken in een glas, kop of fles omgooit
- 5 eten op te dienen en te presenteren
- 6 hapjes te pakken (bijvoorbeeld toastje pakken van een bord of een koekje uit een trommel)
- 7 speciale gerechten te bereiden
- 8 te koken voor meerdere mensen
- 9 vuile en schone vaat te onderscheiden

Was doen

Hoe **moeilijk** is het is het voor u om de was te kunnen doen zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 vlekken op kleding te onderscheiden
- 2 de wasmachine of droger te bedienen (bijvoorbeeld het juiste programma instellen)
- 3 wasvoorschriften van kleding te lezen
- 4 kleding of wasgoed te strijken

- 5 kleding te sorteren, zoals bonte en witte was of was van verschillende personen
- 6 de etiketten van was- of schoonmaakmiddelen te lezen
- 7 de juiste hoeveelheid wasmiddel af te meten

Schoonmaken en opruimen

Hoe **moeilijk** is het is het voor u om huishoudelijk werk uit te voeren, zoals opruimen, afwassen en schoonmaken, zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 uw huis op te ruimen
- 2 vuile en schone vaat te onderscheiden
- 3 de vaat te doen
- 4 het aanrecht schoon te maken
- 5 afval te scheiden
- 6 vuilnis weg te brengen
- 7 te beoordelen wanneer er schoongemaakt moet worden
- 8 de juiste hoeveelheid schoonmaakmiddel af te meten
- 9 de vloer schoon te maken (bijvoorbeeld stofzuigen of dweilen)
- 10 te stoffen of poetsen
- 11 bedden op te maken of te verschonen
- 12 ramen te lappen
- 13 de wc schoon te maken
- 14 wastafel, douche of ander sanitair schoon te maken
- 15 de tafel af te nemen
- 16 planten water te geven en te verzorgen
- 17 de thermostaat in te stellen

Herstelwerkzaamheden kleding

Hoe **moeilijk** is het is het voor u om kleding te kunnen herstellen zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 kleding te repareren
- 2 kleding te vermaken of te verstellen
- 3 een draad in een naald te steken
- 4 een zoom te naaien
- 5 een knoop vast te naaien
- 6 met de naaimachine te werken

Klussen

Hoe **moeilijk** is het is het voor u om alledaagse klusjes in en om het huis uit te kunnen voeren zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 schroeven, spijkers, bouten of moeren te onderscheiden
- 2 spijkers in te slaan
- 3 schroeven vast te draaien
- 4 gaten te boren
- 5 een stop te verwisselen of stroomschakelaar te herstellen
- 6 meetlatten en linialen af te lezen
- 7 schema 's en schetsen te lezen
- 8 schilderwerk uit te voeren
- 9 andere alledaagse klusje te doen, zoals kraanleertje vervangen, fietsband plakken of iets ophangen
- 10 batterijen voor apparaten te vervangen en/of op te laden (zoals hoortoestel of scheerapparaat)

Planten of tuin verzorgen

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 gras te maaien
- 2 onkruid te herkennen
- 3 planten, takken of struiken te snoeien
- 4 te harken of te schoffelen
- 5 bomen te planten of planten te verpotten
- 6 planten te inspecteren

Huisdieren verzorgen

Hoe **moeilijk** is het voor u om een huisdier of geleidehond te verzorgen zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 uw huisdier te voeden
- 2 met uw huisdier te lopen (bijvoorbeeld hond uitlaten)
- 3 het hok of bak te verschonen (bijvoorbeeld kattenbak)
- 4 uw huisdier na te kijken op tekenen of vlooiën
- 5 te herkennen als uw huisdier ziek is
- 6 uw huisdier te vinden als het 'zoek' is
- 7 voor de gezondheid van uw huisdier te zorgen

Zorgen voor een volwassene

Hoe **moeilijk** is het voor u om voor een volwassene te kunnen zorgen (bijvoorbeeld uw partner) zonder hulp iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 de persoon voor wie u zorgt aan te kleden

- 2 de persoon voor wie u zorgt te wassen
- 3 toezicht te houden op de persoon voor wie u zorgt
- 4 transport te regelen voor afspraken voor de persoon voor wie u zorgt (bijvoorbeeld voor een ziekenhuisbezoek)
- 5 degene waarvoor u zorgt te verplaatsen (bijvoorbeeld door hem of haar te verplaatsen van het bed naar de rolstoel of te ondersteunen bij het lopen)
- 6 medisch technische handelingen uit te voeren voor de persoon voor wie u zorgt

Zorgen voor kinderen of kleinkinderen

Hoe **moeilijk** is het voor u om voor kinderen of kleinkinderen te kunnen ontvangen of te verzorgen zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 een kind aan te kleden
- 2 een kind te voeden
- 3 het kind waar u voor zorgt te herkennen
- 4 toezicht te houden op een kind om gevaarlijke situaties te voorkomen (bijvoorbeeld veilig oversteken of dingen in mond stoppen)
- 5 te herkennen waar een kind behoefte aan heeft
- 6 een kind ergens heen te brengen
- 7 een kind te helpen met huiswerk
- 8 een kind voor te lezen
- 9 spelletjes te doen met kinderen

Leefgebied 7

Tussenmenselijke interacties en relaties

De volgende vragen gaan over de omgang met mensen.

Relatie met naasten

Hoe **moeilijk** is de relatie met uw naasten als gevolg van uw visuele beperking?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 om te gaan met veranderde verhoudingen als gevolg van uw visuele beperking
- 2 om te gaan met spanning in de relatie met uw naasten (als gevolg van uw slechthoortheid)
- 3 uw naasten uit te leggen wat u wel en niet kunt zien
- 4 om te gaan met onbegrip met betrekking tot uw visuele beperking
- 5 zelfstandig te blijven (zoals het onafhankelijk van uw naasten dingen te ondernemen)
- 6 behoeften van uw naasten te herkennen
- 7 samen met uw naasten dingen te ondernemen
- 8 contact met uw naasten te onderhouden
- 9 de taakverdeling aan te passen als gevolg van uw visuele beperking (bijvoorbeeld koken, geldzaken)

Omgang met collega's op het werk

Hoe **moeilijk** is de omgang met uw collega's als gevolg van uw visuele beperking?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 openlijk voor uw visuele beperking uit te komen
- 2 mensen op het werk uit te leggen wat u wel en niet kunt zien
- 3 om te gaan met onbegrip van collega's met betrekking tot uw visuele beperking
- 4 om te gaan met onbegrip van uw leidinggevende met betrekking tot uw visuele beperking

- 5 uw grenzen aan collega's aan te geven
- 6 hulp durven te vragen
- 7 om te gaan met veranderde rolpatronen en arbeidsverhoudingen
- 8 uzelf te presenteren bij formele contacten
- 9 deel te nemen aan een vergadering
- 10 deel te nemen aan sociale gelegenheden met collega's

Omgang met vreemden

Hoe **moeilijk** is de omgang met mensen die u niet als gevolg van uw visuele beperking?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 nieuwe contacten te leggen
- 2 onbekenden uit te leggen wat u wel en niet kunt zien
- 3 om te gaan met onbegrip met betrekking tot uw visuele beperking
- 4 om te gaan met vervelend gedrag van vreemden
- 5 op iemand af te stappen
- 6 contact met mensen te maken
- 7 een gesprekspartner te vinden

Leefgebied 8

Belangrijke levensgebieden

De volgende vragen gaan over belangrijke levensgebieden als financiën, opleiding en werk.

Opleiding

Hoe **moeilijk** is het voor u om opleidingen of cursussen te kunnen volgen?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 bij uw opleiding of cursus te komen (bijvoorbeeld vervoer regelen en gebruiken)
- 2 een geschikte opleiding of cursus te vinden
- 3 lessen of werkgroepen te volgen
- 4 tekst te lezen of plaatjes te zien op kaart, bord, of projectiescherm
- 5 lesmateriaal in de juiste leesvorm te verkrijgen
- 6 leesbare informatie met betrekking tot uw vakgebied te verkrijgen (bijvoorbeeld vakliteratuur)
- 7 aantekeningen te maken
- 8 opdrachten of werkstukken te maken
- 9 Het lestempo bij te houden
- 10 Extra tijd te regelen voor het uitvoeren van onderwijstaken.
- 11 examens af te leggen

Solliciteren

Hoe **moeilijk** is het voor u om passend betaald of vrijwilligerswerk te vinden?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 passende vacatures te vinden
- 2 op de hoogte te zijn van regelgeving voor slechtzienden met betrekking tot werk
- 3 sollicitatiebrief te schrijven
- 4 een sollicitatiegesprek te voeren
- 5 uw slechtziendheid kenbaar te maken aan een potentiële werkgever

Werkzaamheden op het werk

Hoe **moeilijk** is het voor u om uw huidige werkzaamheden (betaald of als vrijwilliger) uit te kunnen voeren?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 nieuwe informatie op te nemen
- 2 nieuwe vaardigheden aan te leren op het werk
- 3 de werkzaamheden binnen werktijd af te maken
- 4 uw agenda en/of tijdsplanning bij te houden
- 5 dingen (zoals documenten of andere producten) op te bergen en terug te vinden
- 6 uw aandacht en concentratie bij uw werk te houden
- 7 uitdagende werkzaamheden te kunnen uitvoeren
- 8 juist in te schatten welke taken u wel en niet kunt
- 9 op de hoogte te blijven van ontwikkelingen en veranderingen op het werk
- 10 met kantoorapparatuur te werken (zoals printers, scanners en kopieerapparaten)
- 11 drukwerk te lezen op het werk

- 12 de juiste verlichting op de werkplek te verkrijgen
- 13 te werken zonder last te krijgen van vermoeidheid van uw ogen
- 14 werkzaamheden vol te houden
- 15 uw computer te gebruiken op het werk
- 16 uw collega's te herkennen
- 17 gezichtsuitdrukkingen, gebaren of lichaamstaal te zien
- 18 een vergadering of bijeenkomst bij te wonen
- 19 te notuleren of aantekeningen te maken.

Geldzaken regelen/geld opnemen en betalen

Hoe **moeilijk** is het voor u om uw financiën te kunnen regelen zonder hulp van iemand anders?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 bankgegevens of bankafschriften in te zien
- 2 geld op te nemen
- 3 geld over te schrijven of te storten
- 4 belastingaangifte te doen
- 5 rekeningen of acceptgirokaarten te lezen
- 6 machtigingen in te vullen
- 7 te internetbankieren
- 8 uw financiële situatie in de hand te houden
- 9 muntjes te onderscheiden
- 10 geldbriefjes te onderscheiden
- 11 wisselgeld te controleren
- 12 geld te pinnen bij een geldautomaat
- 13 te pinnen in een winkel

Leefgebied 9

Maatschappelijk, sociaal en burgerlijk leven

Nieuws & actualiteiten volgen

Hoe **moeilijk** is het voor u om op de hoogte te blijven van het nieuws of andere dagelijkse gebeurtenissen?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 het weerbericht te lezen
- 2 artikelen in de krant te lezen
- 3 het juiste artikel te vinden in een tijdschrift of krant
- 4 een specifiek programma op de radio te vinden
- 5 nieuws of actualiteiten te volgen op de radio
- 6 nieuws of actualiteitenprogramma te volgen op TV

TV kijken

Hoe **belangrijk/moeilijk** is het voor u om TV te kunnen kijken?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 een TV programma te volgen in een voor u bekende taal
- 2 een film te volgen in een voor u bekende taal
- 3 nieuws en actualiteitenprogramma's te volgen
- 4 de ondertiteling te lezen
- 5 teletekst te gebruiken
- 6 een TV-gids te lezen
- 7 video-, dvd- of andere film-apparatuur te bedienen
- 8 een afstandsbediening te gebruiken
- 9 verschillende TV-personages te kunnen onderscheiden
- 10 gezichtsuitdrukkingen te herkennen op TV
- 11 lichaamstaal te herkennen op TV

Sociale gelegenheden

Hoe **moeilijk** is het voor u om sociale gelegenheden bij te wonen (bijvoorbeeld op bezoek of naar een feestje gaan)?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 bij een sociale gelegenheid te komen (bijvoorbeeld vervoer regelen en gebruiken)
- 2 spontaan naar een sociale gelegenheid te gaan
- 3 mensen te herkennen
- 4 voor een gelegenheid passende kleding uit te kiezen
- 5 te discussiëren in een groep
- 6 hapjes te pakken (bijvoorbeeld toastje pakken van een bord of een koekje uit een trommel)
- 7 te genieten van bezoek, feestje of sociale gelegenheid

Uit eten gaan

Hoe **moeilijk** is het voor u om uit eten te gaan?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 een geschikt restaurant uit te zoeken
- 2 bij een restaurant te komen (bijvoorbeeld vervoer regelen en gebruiken)
- 3 een menukaart te lezen
- 4 een menubord te lezen
- 5 uw weg te vinden in een restaurant
- 6 een geschikte zitplaats te kiezen
- 7 contact te maken met de ober of ander personeel
- 8 drinken in te schenken zonder te morsen
- 9 te voorkomen dat u drinken in een glas, kop of fles omgooit
- 10 suiker, zout, peper en kruiden toe te voegen
- 11 eten te vinden op het bord

- 12 voorwerpen op de eettafel te vinden
- 13 de rekening te lezen
- 14 de rekening te betalen

Vakantie en uitstapjes

Hoe **moeilijk** is het voor u om op vakantie te gaan of een dagje weg te gaan zonder hulp van anderen?

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 vervoer naar uw bestemming te regelen en te gebruiken
- 2 vervoer in een vreemd land te regelen en te gebruiken
- 3 uitstapjes te bedenken of vakantieplannen te maken
- 4 een vakantie of reis te boeken
- 5 beschrijvingen van voorwerpen te lezen (bijvoorbeeld in een museum)
- 6 een camera te gebruiken
- 7 bezienswaardigheden te zien
- 8 uw omgeving te zien (bijvoorbeeld dieren in het wild, of bijzondere gebouwen)

Lichaamsbeweging en sport

Hoe **moeilijk** is het voor u om aan lichaamsbeweging of sport te doen?

Aanvinken welke sporten of soorten lichaamsbeweging relevant zijn:

- wandelen
- joggen of hardlopen
- fiets of wielrennen
- zwemmen
- fitness, aerobics of krachttraining
- bal- of racketsporten spelen
- dansen
- vissen
- anders, nl: ...

Instructie voor de interviewer bij D-AI-1 en D-AI-2: Indien de klant twee of meer doelen belangrijk vindt dan is het belangrijk dat de klant bij het beantwoorden van de

'moeilijkheidsvragen' dat doel in het hoofd neemt wat het moeilijkst is om uit te voeren.

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 vervoer naar de sportschool of een andere locatie om aan lichaamsbeweging te doen te regelen en te gebruiken
- 2 medesporters en instructeur op de hoogte te stellen van uw slechthoortheid
- 3 te voorkomen om tegen mensen of dingen op te botsen
- 4 bewegingen van de instructeur na te doen
- 5 uw kleding terug te vinden

Vrijtijdsbesteding

Hoe **moeilijk** is het voor u om invulling te geven aan uw vrije tijd, bijvoorbeeld met hobby's?

Aanvinken welke hobby's relevant voor u zijn:

- muziekinstrument spelen of zingen
- intellectuele activiteiten (zoals deelnemen aan boekenclub of lezingen)?
- culturele en andere evenementen (zoals theater, film, musea, of sportevenementen)
- spelletjes spelen
- creatieve activiteiten (zoals tekenen, verzamelen, knutselen of fotograferen)
- klussen voor uw plezier (zoals werken met hout, metaal of elektra)
- anders, nl: ...

Instructie voor de interviewer bij D-AI-1 en D-AI-2: Indien de klant twee of meer doelen belangrijk vindt dan is het belangrijk dat de klant bij het beantwoorden van de

'moeilijkheidsvragen' dat doel in het hoofd neemt wat het moeilijkst is om uit te voeren.

9.7.a. Muziekinstrument spelen of zingen

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 bladmuziek te lezen
- 2 zangteksten te lezen
- 3 signalen op te pikken van dirigent of medespelers
- 4 uw instrument te bespelen

9.7.b. Intellectuele activiteiten (zoals deelnemen aan boekenclub of lezingen)

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 bij uw activiteit te komen (bijvoorbeeld vervoer regelen en gebruiken)
- 2 leesmateriaal in de juiste leesvorm te verkrijgen
- 3 deel te nemen aan cursussen
- 4 te discussiëren in gezelschap
- 5 voordrachten en/of lezingen te volgen

9.7.c. Culturele of andere evenementen (zoals theater, film, musea of sportevenementen)

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 naar het theater te gaan
- 2 naar de film te gaan
- 3 musea te bezoeken
- 4 sportevenementen te bezoeken
- 5 evenementen uit te zoeken

- 6 bij een evenement te komen (bijvoorbeeld vervoer regelen en gebruiken)
- 7 uw weg te vinden en rond te lopen bij een evenement
- 8 te volgen wat er gebeurt

9.7.d. Spelletjes spelen

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 signalen van een spelpartner op te pikken
- 2 speelkaarten te lezen
- 3 een bordspel te zien
- 4 woordpuzzels in te vullen
- 5 computer spelletjes te spelen

9.7.e. Creatieve activiteiten (zoals tekenen, verzamelen, knutselen of fotograferen)

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 te beeldhouwen of te boetseren
- 2 te schilderen of tekenen
- 3 met modelbouw bezig te zijn of te knutselen (zoals kaarten maken)
- 4 te fotograferen en foto's te bewerken
- 5 aan verzamelingen te werken (zoals postzegels)
- 6 te handwerken

9.7.f. Klussen voor uw plezier (zoals werken met metaal, hout of elektra)

Hoe moeilijk is het voor u om:

- 1 te werken met hout
- 2 te werken met metaal
- 3 elektrische werkzaamheden uit te voeren
- 4 te klussen in huis

- 5 elektrische gereedschappen te gebruiken
- 6 handgereedschap te gebruiken
- 7 een patroon te volgen
- 8 schema 's en schetsen te lezen (bijvoorbeeld afbeeldingen, figuren of grafieken)
- 9 meetlinten en linialen af te lezen.

9.7.g. Anders, namelijk: ...